**Lindsay High School**

**Social Science Department**

Level 3

**Media Option**

|  |  |
| --- | --- |
| **Components** | **3** |
| Topic | Choose a topic of interest, relevant and complex.   * Identify a topic with in the current MT of study * Can cover all learning targets in an MT * Can cover only one learning target within an MT |
| Thesis | Develop a driving question(s).  Relevant to topic, arguable, and supportable. |
| Research | Organize research sources.   * Use varied types of sources * Minimum of 3 citations. (Evaluate source reliability and bias, no ask.com, wiki or other public driven site) * Bibliography/Works Cited at end of paper |
| Organization | Properly organized to maintain focus and coherence throughout.  Clear control of conventions of standard written and spoken English. |
| Structure | Choose a primary media tool such as:   * Powerpoint * Prezi/Or Similar * Video (news cast, historical play, skit) * Website/Blog/Wiki * Any other approved by LF   Requirements:  Title page, 10th (min 7 slides), 11th (min 10 slides), 12th (min 15 slides), and Works cited |
| Content | Complex evaluation of topic that draws relevant conclusions.   * Writing/project must go in depth, make connections to MT theme. |
| Revision | Revises and edits based on feedback from learning facilitator and peers. |
| Delivery | Maintain good eye contact and posture.  Proper volume, pronunciation, and pacing.  Effective use of movement and gestures.  **Little reading from the media tool!** |

**Lindsay High School secundaria**

**Departamento de ciencias sociales**

Nivel 3

**Opción de los medios de comunicación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Componentes** | **3** |
| Tema | Elegir un tema de interés, relevante y complejo.   Identificar un tema en el MT actual del estudio   Puede cubrir todos los objetivos de aprendizaje en un MT   Puede cubrir sólo un objetivo de aprendizaje dentro de una MT |
| Tesis | Desarrollar una pregunta (s) de conducción.  Pertinentes al tema, discutible y soportable. |
| Investigación | Organizar las fuentes de la investigación.   Utilizar diversos tipos de fuentes   Mínimo de 3 citas. (Evaluar la fiabilidad de la fuente y sesgo, no ask.com, wiki u otro sitio público conducido)   Bibliografía/trabajos citados en el extremo del papel |
| Organización | Debidamente organizado para mantener el foco y la coherencia en todo.  Claro control de convenios de estándar inglés hablado y escrito. |
| Estructura | Elegir una herramienta primaria medios tales como:   PowerPoint   Prezi / o Similar   Video (noticias cast, juego histórico, parodia)   Sitio Web/Blog/Wiki   Cualquier otro aprobado por LF  Requisitos:  Página de título, 10th (min 7 diapositivas), 11th (min 10 diapositivas), 12th (min 15 diapositivas) y obras citadas |
| Contenido | Evaluación compleja del tema que saca conclusiones pertinentes.   Proyecto de la escritura debe entrar en profundidad, realizar las conexiones al tema MT. |
| Revisión | Revisa y corrige basándonos en los comentarios de aprendizaje facilitador y sus compañeros. |
| Entrega | Mantener buen contacto visual y postura.  Volumen apropiado, pronunciación y ritmo.  Uso eficaz de los movimientos y gestos.  **Lectura de la herramienta de los medios de comunicación.** |